

## W skrócie

### W tym numerze

- W skrócie [1]
- Aktualności [1]
- Spotkania/ wydarzenia [2]
- Pozostałe informacje [4]
- Co dalej? [4]
- Partnerzy projektu [4]

[www.comprocom.en](http://www.comprocom.en)

Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

### Progres w projekcie

Projekt ComProCom biegnie zgodnie z harmonogramem. W grudniu 2015 sfinalizowano prace nad sześcioma raportami krajowymi na temat sytuacji bieżącej i dotychczasowych doświadczeń dotyczących opracowywania i użytkowania standardów kompetencji zawodowych w Wielkiej Brytanii, Grecji, Polsce, Irlandii, Niemczech i Austrii.

Raport syntetyczny "Modele kompetencji i ich zastosowanie w systemach kształcenia i szkolenia zawodowego sześciu krajów Unii Europejskiej" dostępny jest dla wszystkich zainteresowanych (również w języku polskim) na stronie internetowej projektu.

Drugie międzynarodowe spotkanie partnerstwa projektu odbyło się w dniach 2-4 lutego 2016 w Dreźnie (DE), natomiast trzecie: 8-9 czerwca 2016 w Clane (IR).

Prace projektowe skupiają się aktualnie nad opracowaniem standardów (ram) kompetencji dla pięciu obszarów zawodowych, z wykorzystaniem metodologii przyjętej i rozwijanej w ramach projektu. Nowa generacja ram kompetencji będzie walidowana w każdym kraju partnerskim w procesie szerokich konsultacji z ekspertami. Ten etap prac potrwa od września do grudnia 2016. Jego wyniki posłużą finalizacji prac nad Przewodnikiem metodologicznym dotyczącym opracowywania standardów kompetencji. Będą też stanowiły podstawę przygotowywanego w ramach projektu Programu szkolenia dla autorów standardów kompetencji.

## Aktualności

### Przegląd sytuacji bieżącej w krajach partnerskich

Raport syntetyczny "Modele kompetencji i ich zastosowanie w systemach kształcenia i szkolenia zawodowego sześciu krajów Unii Europejskiej"

W raporcie dokonano przeglądu i analizy wszystkich raportów krajowych, wskazano kluczowe podobieństwa oraz różnice w systemach standaryzacji kompetencji funkcjonujących w krajach partnerskich.

Najważniejsze elementy analizy porównawczej obejmowały:

- a. Rozumienie pojęcia kompetencji i sposobów ich opisywania;
- b. Zbadanie, czy w danym kraju funkcjonują odrębne standardy (ramy) kompetencji zawodowych, czy też definiowanie kompetencji zawodowych jest bezpośrednio włączone w proces tworzenia opisów

standardów edukacyjnych i programów nauczania lub w proces definiowania kwalifikacji powiązanych z ramami krajowymi;

- c. Stopień ujednolicenia stosowanej metodologii oraz formatu prezentowania standardu (ramy) w każdym kraju;
- d. Stopień zaangażowania różnych grup użytkowników w proces opracowywania opisów kompetencji;
- e. Relacje pomiędzy opisami kompetencji oraz krajowymi ramami kompetencji.

*Fot. dr J. Religa (ITeE-PIB) prezentuje wyniki prac badawczych (SGB, Drezno, 03.02.2016)*



## Nowe standardy (ramy) kompetencji

Partnerstwo projektu pracuje aktualnie nad przygotowaniem ram kompetencji dla następujących obszarów zawodowych:

- Die Berater(AUS): Administracja (w przedsiębiorstwie)
- SBG-Dresden (DE): Inżynieria chemiczna
- EETAA(EL): Przedsiębiorczość społeczna
- Irish Institute of Training and Development(IRE): Szkolenia i rozwój
- ITEE-PIB(PL): Zarządzanie innowacjami

Stan Lester Developments (UK) odpowiada za metodologiczną stronę procesu opracowywania ram kompetencji, jako ekspert świadczy doradztwo na rzecz pozostałych instytucji partnerskich.



*Fot. Anna Koniotaki (EETAA) prezentuje ramę kompetencji dla obszaru zawodowego Przedsiębiorczość społeczna grupie greckich ekspertów*

## Spotkania/ Wydarzenia

### Spotkania Partnerstwa Projektu ComProCom

Drugie spotkanie partnerstwa odbyło się w Dreźnie w dniach 2-4 lutego 2016 r. Obok przeglądu stanu zaawansowania dotychczasowych prac, odbyła się prezentacja merytoryczna raportu "Modele kompetencji i ich zastosowanie w systemach kształcenia i szkolenia zawodowego sześciu krajów Unii Europejskiej" przygotowana i przeprowadzona przez przedstawiciela ITeE-PIB (dr J. Religa). Kluczowym elementem spotkania była sesja transferu wiedzy, przygotowana i przeprowadzona przez dr S. Lestera, na temat metodologii i narzędzi budowy standardów (ram) kompetencji zawodowych w krajach UE, w której udział wzięli przedstawiciele wszystkich instytucji partnerskich. Dr Stan Lester dokonał przeglądu koncepcji i metodologii tworzenia opisów kompetencji zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem założeń przyjętych w partnerstwie projektu ComProCom. Zasadniczym punktem sesji szkoleniowej była metodologia opracowywania standardów (ram) kompetencji. Każdy jej etap został szczegółowo omówiony, poparty przykładowymi zapisami z ram funkcjonujących w UK, przedyskutowany a następnie przećwiczony z wykorzystaniem przewodnika metodologicznego i formularzy przygotowanych przez prowadzącego.



*Fot. dr S. Lester (SLD) prowadzi sesję transferu wiedzy (SGB, Drezno, 03-04.02.2016)*



Trzecie spotkanie partnerstwa zostało zorganizowane w Clane (Irlandia), w dniach 8-9 czerwca 2016. Jego głównym celem była prezentacja i dyskusja wstępnych rezultatów prac nad ramami kompetencji dla wybranych obszarów zawodowych oraz zaplanowanie kolejnych działań na najbliższe miesiące. Irlandzka instytucja partnerska (IITD) zaprosiła do udziału w drugim dniu spotkania eksperta zewnętrznego dr A. O'Donnovan, która wniosła wartościowy wkład w dyskusję merytoryczną, szczególnie w aspektach odnoszących się do programu szkolenia dla autorów opisów kompetencji zawodowych, przygotowywanego w ramach projektu ComProCom.

## Wydarzenia upowszechniające

Wydarzenie mające na celu promowanie założeń i rezultatów projektu ComProCom oraz kreowanie sieci współpracy wszystkich zainteresowanych tematyką standaryzacji kompetencji, odbyło się 6 maja 2016 roku w Londynie. Uczestnicy zostali zapoznani z rezultatami prac dotyczących dotychczasowych doświadczeń krajów partnerskich w dziedzinie tworzenia opisów kompetencji zawodowych oraz z metodologicznymi założeniami przyjętymi w projekcie.



24 czerwca 2016 roku dr Stan Lester wziął udział w konferencji „Competence, capability and context” zorganizowanej przez Universities’ Association for Lifelong Learning. Podczas swojego wystąpienia wyjaśniał założenia modelu oraz procedury tworzenia ram kompetencji przyjęte w projekcie ComProCom, z uwzględnieniem kontekstu rosnącej złożoności pracy w wielu obszarach zawodowych.

*Fot. Wydarzenie upowszechniające w UK (Londyn, 06.05.2016)*



Polska instytucja partnerska (ITeE-PIB) zorganizowała seminarium „Ewolucja standardów kompetencji zawodowych” prezentujące dotychczasowe rezultaty projektu ComProCom. Dnia 23 czerwca 2016 r. na Uniwersytecie Łódzkim upowszechniany był raport syntetyczny "Modele kompetencji i ich zastosowanie w systemach kształcenia i szkolenia zawodowego sześciu krajów Unii Europejskiej”, omówiono i dyskutowano nowe podejście do procesu rozwoju opisów kompetencji (przewodnik metodologiczny) oraz pierwszy projekt ramy kompetencji dla menadżera innowacji, opracowywanej przez polski zespół zgodnie z przyjętą w projekcie metodologią. Forum dyskusyjne stanowili teoretycy i praktycy ustawicznej edukacji zawodowej (szczególnie

poza formalnej). Dr Jolanta Religa i dr Dorota Koprowska zebrały szereg interesujących komentarzy, w tym wątpliwości uczestników seminarium dotyczące przyszłości standardów kompetencji zawodowych w naszym kraju, szczególnie w kontekście ostatnich zmian zmierzających do budowy Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

## Pozostałe informacje

### Zaprzestano finansowania Krajowych Standardów Zawodowych (NOS) w Anglii

Krajowe Standardy Zawodowe (National Occupational Standards -NOS) były wdrażane z Wielkiej Brytanii od ponad 30 lat. Stanowiły fundament Krajowych Kwalifikacji Zawodowych (National Vocational Qualifications –NVQ) oraz główne narzędzie polityki dostosowywania edukacji i szkoleń zawodowych (VET) do potrzeb rynku pracy. W ciągu ostatniej dekady NOS straciły na znaczeniu, zarówno w odniesieniu do systemu edukacji, jak i w projektowaniu kwalifikacji i praktyk zawodowych. Z tego powodu rząd Anglii wycofał się z ich finansowania, a instytucja odpowiedzialna za nadzór nad standardami (UK Commission for Employment and Skills) zostanie z końcem tego roku rozwiązana. Dotychczasowa lub jakakolwiek inna forma standardów będzie utrzymywana tylko wówczas, gdy odpowiedni sektor gospodarki będzie gotowy je finansować. Standardy opracowywane przez organizacje branżowe, które generalnie nie były wspierane ze środków publicznych, nie będą objęte wspomnianymi zmianami.

## Co dalej?

### Kolejne spotkanie w Polsce

Następne spotkanie partnerstwa projektu ComProCom odbędzie się w lutym 2017 roku w Radomiu (Polska).



Radom, Polska



ITeE-PIB, Radom

## Partnerzy projektu



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)