

## W tym numerze:

- o Nowa inicjatywa na rzecz standaryzacji kompetencji [1]
- o Projekt ComProCom [1]
- o Spotkania i warsztaty [2]
- o Prace badawcze [3]

[www.comprocom.eu](http://www.comprocom.eu)

Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

## Nowa inicjatywa na rzecz standaryzacji kompetencji

Projekt **Komunikowanie kompetencji zawodowych** (ComProCom) został zatwierdzony przez Komisję Europejską do finansowania, w ramach programu ERASMUS+, Akcja 2 – Partnerstwa strategiczne na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego (umowa nr 2015-1-EL01-KA202-013960).

Celem projektu jest rozwój i pilotażowe testowanie nowej metodyki tworzenia opisów kompetencji zawodowych, charakteryzujących się większą elastycznością, uniwersalnością i odpornością na dezaktualizację treści związaną z osiągnięciami wiedzy naukowej i postępem technologicznym. Proponowane podejście uwzględnia specyfikę systemów kształcenia i szkolenia zawodowego funkcjonujących w krajach partnerskich oraz ich dotychczasowe doświadczenia w dziedzinie standaryzacji kompetencji zawodowych, pozwala jednak na przygotowanie charakterystyk pełniejszych, bardziej satysfakcjonujących przede wszystkim dla zawodów złożonych (poziom 6 EQF i wyżej).

W skład międzynarodowego partnerstwa projektu wchodzi sześć podmiotów: Hellenic Agency for Local Development and Local Government – EETAA, koordynator (EL), Stan Lester Developments (UK), Irish Institute of Training and Development (IR), Sächsische Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH (DE), Instytut Technologii Eksploatacji-Państwowy Instytut Badawczy (PL) oraz Die Berater UnternehmensberatungsGesellschaft MBH (AT).

## Informacje o projekcie

### Projekt ComProCom

Celem projektu jest lepsze dopasowanie opisów kompetencji zawodowych do realiów funkcjonowania zawodów w praktyce.

Zakłada się odejście od opisów bazujących na szczegółowej analizie zadań zawodowych, na rzecz podkreślenia kluczowych umiejętności, mających szerokie zastosowanie w danym obszarze działalności zawodowej.



## W wyniku dwuletniej współpracy, planowane jest osiągnięcie następujących rezultatów:

- Raporty krajowe prezentujące aktualny stan wiedzy i doświadczenia dotyczące standaryzacji kompetencji zawodowych oraz raport zbiorczy będący analizą porównawczą modeli i rozwiązań stosowanych w sześciu badanych krajach partnerskich (UK, Polska, Grecja, Niemcy, Irlandia, Austria);
- Podręcznik metodologiczny prezentujący metodykę opisywania kompetencji

zawodowych w sposób bardziej uniwersalny, lepiej przystający do rzeczywistości rynku pracy;

- Ramy kompetencji dla pięciu obszarów zawodowych (szkolenia i rozwój-IR, administracja-AT, inżynieria chemiczna-DE, zarządzanie innowacjami-PL, przedsiębiorczość społeczna - EL);
- Pakiet szkoleniowy dla autorów nowej generacji opisów kompetencji zawodowych;
- Artykuły naukowe w renomowanych czasopismach branżowych;
- Wydarzenia upowszechniające rezultaty projektu (warsztaty/seminaria) w Polsce i Wielkiej Brytanii, końcowa konferencja międzynarodowa w Atenach;
- Strona internetowa ComProCom zaprojektowana tak, aby po zakończeniu projektu mogła stanowić EUROPEJSKIE FORUM KOMPETENCJI, w języku angielskim, greckim, niemieckim i polskim.

Strona internetowa projektu funkcjonować będzie pod adresem [www.comprocom.eu](http://www.comprocom.eu) od marca 2016 r.

## Spotkania/Wydarzenia

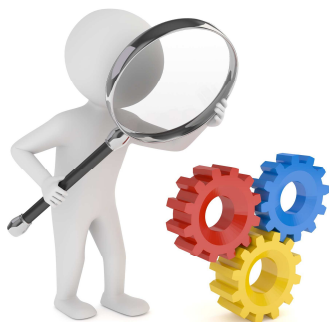
### Spotkania i warsztaty

Spotkanie inauguracyjne projektu ComProCom odbyło się w dniach 4-5 listopada 2015 roku w Wiedniu. Uczestniczył w nim ekspert zewnętrzny - Petra Stöhr z IBW (Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft), austriackiego ośrodka badawczego w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego.

Wszyscy uczestnicy spotkania wzięli udział w pogłębionej analizie podstaw teoretycznych dotyczących standaryzacji kompetencji zawodowych w Europie i na świecie, w tym stosowanych aktualnie metod badawczych, modeli i procedur przygotowywania standardu/ profilu/ ramy kompetencji. Warsztaty i dyskusję poprowadził dr. S. Lester.

Kolejne spotkanie przedstawicieli instytucji partnerskich odbyło się w dniach 2-4 luty 2016 r. w Dreźnie.





## Prace badawcze

Wyniki prac badawczych dotyczących metodologii standaryzacji kompetencji zawodowych oraz dotychczasowych doświadczeń krajowych z ich użytkowania w krajach partnerskich (Polsce, Grecji, UK, Niemczech, Irlandii i Austrii) opracowano w grudniu 2015 r. w postaci sześciu raportów krajowych.

Na podstawie raportów krajowych, zespół ITeE-PIB przygotował raport zbiorczy zawierający analizę porównawczą procesu standaryzacji kompetencji zawodowych, w tym najważniejsze podobieństwa i różnice charakteryzujące podejścia aktualnie stosowane w krajach partnerskich oraz wynikające z nich możliwości implikacji dla projektu ComProCom.

Treść raportu zbiorczego została wykorzystana podczas sesji warsztatowej zaplanowanej i przeprowadzonej w Dreźnie przez S.Lestera. Miała ona na celu przygotowanie przedstawicieli instytucji partnerskich do prac nad „nową generacją” opisów kompetencji zawodowych - bardziej elastycznych, uniwersalnych, odpornych na dezaktualizację treści związaną z rozwojem wiedzy naukowej i postępem technologicznym.

## Partnerstwo Projektu



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)



[Contact person](#) | [web page](#)